

Nom :

Prénom :

Questi
onnair
e L

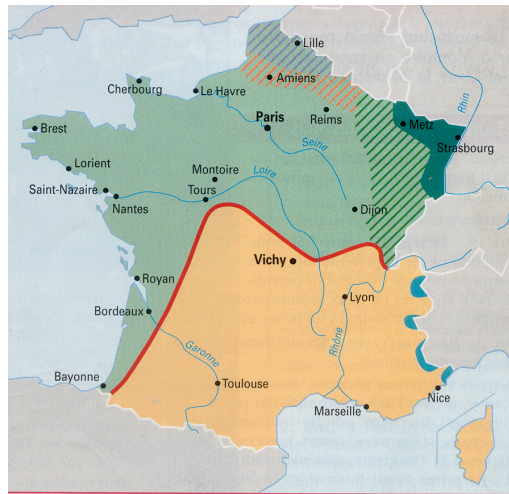
MUSEE DE LA RESISTANCE EN MORVAN



L'OCCUPATION

I) Les conditions imposées par la défaite

1. Datez l'armistice et expliquez-en les conséquences pour le territoire français et pour le Morvan.



.....

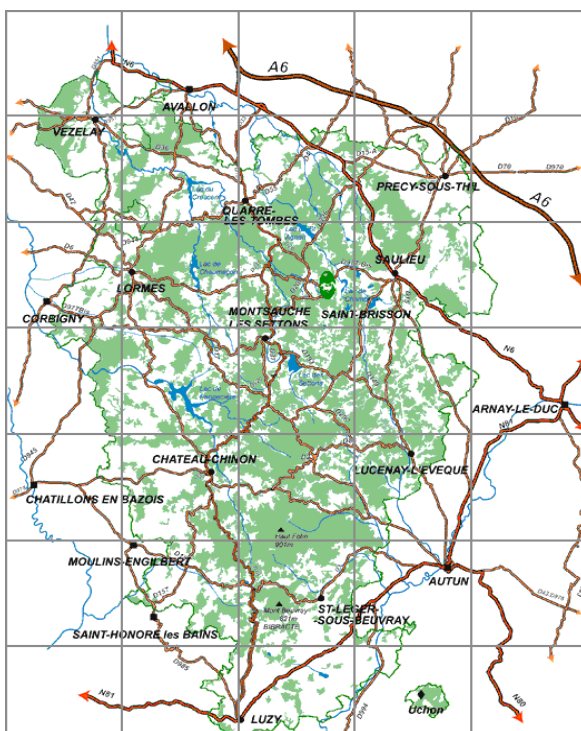
.....

.....

.....

.....

2. Entourez, sur la carte ci-dessous, les lieux d'implantation des troupes allemandes dans le Morvan.



3. Comment expliquer cette localisation ?

II) Restrictions économiques et contrôle des libertés

4. Quelles sont les conséquences économiques de l'Occupation pour le Morvan ? Comment évoluent-elles ?



.....

.....

.....

.....

5. Quelles sont les conséquences de l'occupation dans le quotidien des gens sur le plan du ravitaillement. Donnez des exemples.

[illegible]

.....

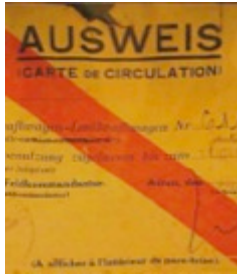
.....

.....

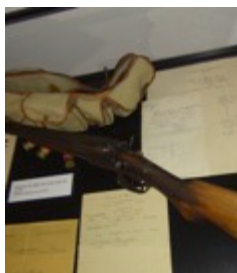
.....

.....

6. Pour chacune des photographies présentées ci-dessous, dites quel(le) est le droit ou la liberté menacé(e) voire supprimé(e) par les Allemands ou l'Etat français.



.....

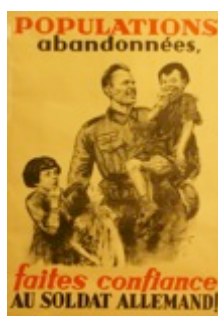


.....



.....

7. Quel est le message véhiculé par chacune des deux affiches suivantes ?



.....

.....

.....



.....

.....

.....

8. Face aux différentes contraintes imposées à la population française, montrez quels peuvent être les premiers actes de résistance.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III) La Répression

9. De quelles manières les nazis ont-ils exercé la terreur ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Pour quelles raisons ?

.....

.....

.....

.....

.....

11. Faites une synthèse sur les difficiles conditions d'existence de la population du Morvan pendant l'occupation.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LA RESISTANCE

I) Les premières actions de la Résistance

1. En vous référant aux exemples de MM. Basdevant et Cazin, donnez les objectifs de ces premiers actes.



.....

.....

.....

.....

II) Comment peser sur l'opinion publique ?

2. Relevez les moyens utilisés par la Résistance pour informer l'opinion et lutter contre la propagande des nazis et de Vichy.

.....

.....

.....

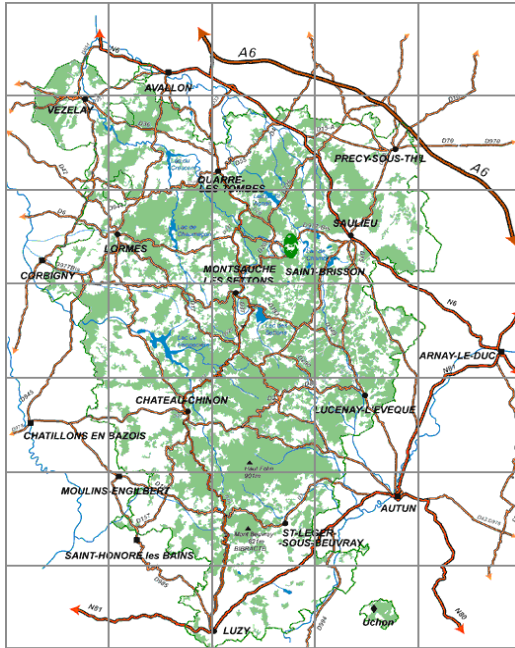
.....

3. Citez deux titres de journaux clandestins.

.....

.....

4. Un article de journal clandestin relate une embuscade dans le Morvan : où ? quand ? quel maquis ? quel bilan ? Localisez l'embuscade sur la carte ci-dessous.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Pourquoi la Résistance cherche-t-elle à peser sur l'opinion publique ?

.....

.....

.....

.....

III) Maquis et maquisards

6. En vous aidant des vitrines, dressez le portrait du maquisard en précisant son âge, sa profession, ses origines géographiques. Expliquez pourquoi ces combattants ont rejoint le maquis.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Pourquoi les maquis se sont-ils facilement développés dans le Morvan ? Combien y en a-t-il eu ?

.....

.....

8. Retracez la « vie d'un maquis » pendant la guerre en numérotant les étapes de 1 à 4 pour les remettre dans l'ordre.

- ☐ La population voit la victoire approcher ; les hommes des villages rejoignent le maquis en grand nombre.
- ☐ C'est l'année du premier parachutage dans le Morvan ; on décide d'apporter du matériel aux maquisards.
- ☐ L'hiver 1943-1944 est rude ; peu de personnes vont au maquis ; certains l'abandonnent même.
- ☐ Quelques hommes (parfois 2 ou 3) se réunissent et décident de se cacher dans les bois pour lutter contre l'occupant.

IV) Armement et communications

9. Expliquez comment les maquisards se sont armés depuis le début de l'occupation jusqu'à la libération.

.....

.....

.....

.....

10. Comment les maquis communiquaient-ils entre eux et avec les Alliés ?

.....

.....

.....

.....

11. Citez deux responsables de l'Etat-major local et donnez leurs fonctions.

.....

.....

.....

.....

12. Présentez différents exemples de sabotage. Quels étaient alors les objectifs recherchés par les maquisards ?

.....

.....

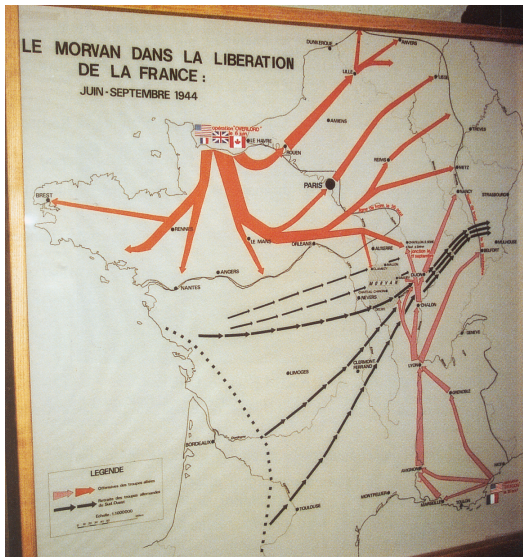
.....

.....

LA LIBERATION

I) Les combats

1. En utilisant la carte de la Libération de la France, dites pourquoi le Morvan a une grande importance stratégique pour les Alliés.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Montrez que les combats livrés par les maquisards à l'ennemi ont été une aide très importante pour les Alliés.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Sur qui la répression nazie s'est-elle abattue et pourquoi ? Donnez des exemples précis.

.....

.....

.....

.....

4. Dans une synthèse, dites qui sont les personnes qui se sont engagées dans la Résistance, à quels moments, en combattant de quelle manière, avec quelle aide et en acceptant quels risques.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II) La mémoire

5. A partir de la dernière partie du musée, dites comment le souvenir des combats et de la Résistance est perpétué. Présentez deux exemples précis.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Par quels types de personnes le musée a-t-il été fondé ?

.....

.....

.....

7. Comment participe-t-il au devoir de mémoire ?

.....

.....

.....

8. Dans une synthèse, montrez que l'engagement dans la Résistance a eu une grande importance sur le plan militaire, politique et moral.

.....

.....

.....

.....

.....